

INTITULE ACTION DE FORMATION : **BPJEPS Activités Aquatiques et de la Natation** **+ Certificat Complémentaire (Développer – Entreprendre)**

1- Dates importantes et horaires de la formation

Période de Formation : du 18 février 2020 au 18 décembre 2020

Test de sélection : 18 février 2020

Positionnement : 3 mars 2020

Exigences Préalables de Mise en Situation Pédagogique (EPMSP) : 21 avril 2020

Examen / jury final : 18 décembre 2020

Organisation des semaines :

- En centre, cours le lundi, mardi, jeudi et vendredi de 8 h 30 à 12 h 00 et de 13 h 00 à 16 h 30. Les cours auront lieu au CERFASSO et au Centre Aquatique Communautaire de la CACEM principalement.
- En entreprise : les heures en entreprise sont réparties sur toute la durée de la formation.

2- Organisme de formation

Association de Gestion du CERFASSO
53, Rue du Petit Pavois
Pointe de la Vierge
97 200 FORT-DE-FRANCE

3- Correspondants au sein de l'AG du CERFASSO

- **Fred BASTOL**
Gestionnaire administratif et comptable
0596 61 04 77
ag.cerfasso@orange.fr
- **Julie COM**
Coordonnatrice de la formation du BPJEPS AAN
ag.cerfasso@orange.fr

4- Action de formation

Lieux de formation : AG CERFASSO, Piscine du CAC (Le Lamentin), Piscine de Saint-Esprit, Littoral maritime de Martinique.

Durée totale : 1 002 heures (BP AAN) + 100 heures (CC)

Nombre d'heures en Centre de Formation : 602 heures (BP AAN) + 70 heures (CC)

Nombre d'heures en Entreprise : 400 heures (BP AAN) + 30 heures (CC)

5- Conditions financières

	BP JEPS ACTIVITES AQUATIQUES ET DE LA NATATION	CC DEVELOPPER - ENTREPRENDRE
Frais de dossier	50 euros	20 euros
Coût pédagogique	6 500 euros dont Bloc Projet UC1/UC2 : 1 500 € Bloc Pédagogique UC 3 : 2 000 € Bloc Technique UC 4 : 3 000 €	560 euros

6- Objectif pédagogique

- Être capable d’initier tous les publics à la pratique des activités aquatiques et de la natation
- Prévenir les risques liés à la sécurité du public
- Participer au fonctionnement de la structure : concevoir et mettre en œuvre des projets d’animation en piscine

7- Les blocs de formation

UC ¹	Bloc	Description	Nombre d’heures
UC 1 et 2	Projet	Concevoir, porter et conduire un projet au sein d’une structure	168 heures
UC 3	Pédagogique	Concevoir une séance, un cycle d’animation ou d’apprentissage dans le champ des activités aquatiques et de la natation	168 heures
UC 4	Technique, réglementation et sécurité	Mobiliser les techniques des activités aquatiques et de la natation pour mettre en œuvre une séance, un cycle d’animation ou d’apprentissage dans le champ des activités aquatiques et de la natation	266 heures
CC	Développer – Entreprendre	Conduire une démarche de création ou de développement d’activité	70 heures

¹ Unité Capitalisable

8- Contenus et certifications

BLOC « PROJET » : UC 1 / UC 2

Concevoir, porter et conduire un projet au sein d'une structure

UC concernées

UC 1 : ENCADRER TOUT PUBLIC DANS TOUT LIEU ET TOUTE STRUCTURE

UC 2 : METTRE EN ŒUVRE UN PROJET D'ANIMATION S'INSCRIVANT DANS LE PROJET DE LA STRUCTURE

Objectifs

Être capable de maîtriser un projet de sa conception à son évaluation.

Être capable de prendre en compte les différents publics.

Être capable de situer et mobiliser les différents partenaires.

Être capable de communiquer autour du projet en interne et en externe.

Contenus de formation : 168 heures

- **Connaissance des publics :**
 - Caractéristiques biologiques, psychologiques, sociales, culturelles, ...
 - Les motivations, la personnalité, la dynamique de groupe
 - L'adaptation aux différents publics ; différentes démarches pédagogiques
- **Connaissance du fonctionnement des différentes structures d'APS² :**
 - Différentes formes juridiques d'EAPS³
 - Statuts et rôles, relations salariés bénévoles, Convention Collective Nationale du Sport
- **Communication professionnelle :**
 - Informers, communiquer oralement
 - Rédiger des documents à l'aide des TIC⁴
 - Promouvoir une action
- **Méthodologie et suivi de projet :**
 - Analyse du contexte, conception, objectifs et plan d'action, évaluation et promotion
 - Organisation d'une manifestation, d'un stage, d'une action d'animation.
 - Programmation des activités, gestion des équipements et du matériel
 - Travail en équipe
 - Réglementation sportive, code du sport

² Activités Physiques et Sportives

³ Etablissements d'Activités Physiques et Sportives

⁴ Technologies de l'Information et de la Communication

Les partenaires et leur relation, dans l'organisation du sport et de l'animation.

Communiquer sur son projet.

➤ **Fonctions sociales du sport :**

Sport de haut niveau, sport pour tous,

Sport santé,

Citoyenneté, laïcité, prévention des violences et incivilités,

Développement durable, protection de l'environnement.

Situation d'évaluation certificative des UC 1 et 2

Rédaction d'un document personnel explicitant la conception, la mise en œuvre et la réalisation d'un projet d'animation dans la structure d'alternance pédagogique proposant des activités physiques de la mention.

Ce document constitue le support d'un entretien d'une durée de 40 minutes au maximum dont une présentation orale par le (la) candidat(e) d'une durée de 20 minutes au maximum permettant de vérifier l'acquisition des compétences.

Cette situation d'évaluation certificative permet l'évaluation distincte des unités transversales UC 1 et UC 2

Tous les dossiers sont à remettre en double exemplaire.

Dates : Remise de dossier le 29 septembre 2020.

Epreuve certificative le 6 octobre 2020 - Epreuve de rattrapage le 9 novembre 2020

Composition de la sous-commission d'évaluation : 2 experts

BLOC « PEDAGOGIQUE » : UC 3

Concevoir une séance, un cycle d'animation ou d'apprentissage dans le champ des activités aquatiques et de la natation.

Objectifs

Concevoir, conduire et évaluer la séance, le cycle d'animation ou d'apprentissage des activités aquatiques et de la natation.

Contenus de formation : 168 heures

Connaître les différentes théories de l'apprentissage

Être capable de comprendre et d'intégrer les différentes étapes de l'apprentissage de la natation

Alternance théorie/pratique en cours de formation sur deux semaines bloquées avec différentes classes d'une école primaire :

- **concevoir** le cycle d'apprentissage de la natation
- **conduire** la séance et un cycle d'apprentissage de la natation
- **évaluer** la séance et un cycle d'apprentissage de la natation

⇒ Construction d'un cycle d'animation dans le champ des **activités aquatiques** : Activités de santé/bien-être, aquaforme, aquabike, jardins aquatiques et bébé nageurs, sauvetage sportif.

⇒ Construction d'un cycle d'animation dans le champ **des activités de la FFN** : Pass'sport de l'eau natation synchronisée, waterpolo, nage avec palme, plongeon, natation course

⇒ Construction d'une séance, et des éléments qui la composent. Être capable de poser un objectif et de mettre en œuvre une démarche d'apprentissage et d'animation.

Situation d'évaluation certificative de l'UC 3

Le (la) candidat(e) conduit en sécurité une séance d'apprentissage de la natation en milieu scolaire ou dans un milieu qui permet de s'inscrire dans le cadre d'un projet pédagogique d'apprentissage de la natation.

La séance est suivie d'un entretien portant sur la conception, la conduite et l'évaluation de la séance.

Le (la) candidat(e) remet aux évaluateurs avant le début de la séance, un document exposant le cycle d'apprentissage et sa séance.

Dates : Epreuve certificative le 1^{er} septembre 2020 - Epreuve de rattrapage le 22 septembre 2020

Composition de la sous-commission d'évaluation : 2 experts

BLOC « MAÎTRISE TECHNIQUE, REGLEMENTATION ET SECURITE » : UC 4

Mobiliser les techniques des activités aquatiques et de la natation pour mettre en œuvre une séance, un cycle d'animation ou d'apprentissage dans le champ des activités aquatiques et de la natation.

Objectifs

Conduire une séance ou un cycle en utilisant les techniques des activités aquatiques et de la natation.

Maitriser et faire appliquer les règlements des activités aquatiques et de la natation.

Garantir la sécurité dans tous lieux de baignade et de pratiques des activités aquatiques et de la natation

Contenus de formation : 266 heures

- Connaissances d'ordre scientifique sur les différents publics :

* Fonctionnement du corps humain, physiologie du sport

* Anatomie du corps humain, biomécanique

- Maîtrise technique des différentes formes d'activités aquatiques : pratique des activités de santé/bien-être, aquaforme, aquabike, jardins aquatiques et bébé nageurs, sauvetage sportif.

- Maîtrise technique des différentes activités de la FFN : pratique et passage des Pass'sport de l'eau, natation synchronisée, waterpolo, nage avec palme, plongeon, natation course

- Connaissance et modalités d'application de la réglementation des différentes activités

- Acquisition des compétences et du comportement attendu pour assurer la surveillance et la sécurité des différents lieux de baignade et de pratique des activités aquatiques : Connaissances théoriques et immersion en postes de secours et piscines

Situation d'évaluation certificative de l'UC 4

L'épreuve se déroule comme suit :

1° Démonstration d'aisance aquatique :

Le(la) candidat(e) démontre son aisance aquatique en réalisant un 100 mètres dans les 4 nages enchainés (papillon, dos crawlé, brasse et crawl) en moins de 1 minutes 50 secondes.

2° Mise en situation complète d'une action de secours comprenant : un parcours se décomposant comme suit :

a) Départ du bord du bassin ou d'un plot de départ suivi d'une nage en surface sur une distance de 10 mètres au moins et 15 mètres au plus ;

b) Plongée dite « en canard » suivie de la récupération d'un mannequin de modèle réglementaire, soit un mannequin d'un poids de 1,5kg à une profondeur d'un mètre. Le mannequin repose sur une profondeur de 2,3m, (+/- 0,5m). Sa position d'attente au fond du bassin est indifférente. Le(la) candidat(e) est autorisé(e) à prendre appui au fond, lorsqu'il se saisit du mannequin. Il/elle le remonte ensuite à la surface, puis le remorque sur une distance de 15 mètres au moins et 25 mètres au plus avant de le lâcher. Il/elle se dirige vers une personne située à proximité qui simule une situation de détresse. Saisi de face par la victime, le(la) candidat(e) se dégage puis la transporte vers le bord sur une distance de 15 mètres au moins et 25 mètres au plus tout en s'assurant de son état de conscience ;

c) Le(la) candidat(e) assure la sortie de l'eau de la victime. Après l'avoir sécurisé, il/elle procède à la vérification de ses fonctions vitales puis explique succinctement sa démarche aux évaluateurs. Pour cette 2^{ème} étape, le(la) candidat(e) est revêtu(e) d'un short et d'un tee-shirt. Le port d'une combinaison, de lunettes de piscine, de pince-nez ou de tout autre matériel n'est pas autorisé.

3° Un écrit portant sur les règles d'hygiène et de sécurité ainsi que sur la réglementation des activités aquatiques et de la natation :

Le(la) candidat(e) se présente à un écrit comprenant deux questions ouvertes :

- la première portant sur les règles d'hygiène de l'eau et de l'air, et sur les règles de sécurité
- la seconde portant sur la réglementation des activités aquatiques et de la natation.

Cet écrit a une durée d'une heure.

Dates : Epreuve certificative le 7 octobre 2020 - Epreuve de rattrapage le 10 novembre 2020

Composition de la sous-commission d'évaluation : 2 experts

CERTIFICAT COMPLEMENTAIRE : « DEVELOPPER ET ENTREPRENDRE »

Conduire une démarche de création ou de développement d'activité

Objectifs

Porter un diagnostic dans une approche territoriale, sociologique, économique et marketing en vue de faire émerger un projet de développement ou de création d'activité ;

Définir une offre adaptée ;

Lier le projet au modèle économique de la structure ;

Formaliser son projet en vue de convaincre

Contenus de formation : 100 heures (dont 70 heures en centre)

Mener un diagnostic

- Effectuer un état des lieux des activités, des caractéristiques de la structure et du marché existant
- Décrire le modèle économique de la structure
- Effectuer un état des lieux des acteurs en présence et de leurs interactions
- Mettre en évidence une problématique contextualisée et les forces et faiblesses du projet

Présenter une offre adaptée

- Définir l'offre de service ou le produit
- Expliciter le (ou les) segment(s) visé(s) du marché (public[s] cible[s])
- Argumenter la stratégie de commercialisation et de communication
- Argumenter les choix budgétaires
- Expliciter les avantages et limites du statut juridique de la structure au regard du projet

Formaliser le projet en vue de convaincre

- Produire des éléments écrits pour étayer sa démarche et son projet
- Mettre en valeur le projet dans sa présentation
- Concevoir un discours structuré et adapté à différents interlocuteurs

Situation d'évaluation certificative du CC

L'épreuve certificative est la suivante :

1. Présentation orale par le candidat de son projet et sa démarche avec ou sans support. Dans le cas où il choisit d'utiliser un support, celui-ci est libre. Cette présentation à une durée comprise entre 10 minutes et 15 minutes maximum ;
2. Entretien portant sur la démarche et le projet, d'une durée de 40 minutes au maximum. Lors de l'entretien, les différents documents du candidat produits ou utilisés pour construire son projet (cadre réglementaire, documents comptables, documents de communication, tout élément base de constitution de son projet...), doivent être consultables sous forme imprimée ou numérique à la demande des évaluateurs et/ou à l'initiative du candidat pour étayer son argumentation.

Dates : Epreuve certificative le 8 décembre 2020 - Epreuve de rattrapage le 15 décembre 2020

Composition de la sous-commission d'évaluation : 2 experts

Ruban pédagogique

Février					Mars					Avril					Mai					Juin					Juillet										
	UC 1-2	UC 3	UC 4	TEP Tests	A		UC 1-2	UC 3	UC 4	TEP Tests	A		UC 1-2	UC 3	UC 4	TEP Tests	A		UC 1-2	UC 3	UC 4	TEP Tests	A		UC 1-2	UC 3	UC 4	TEP Tests	A		UC 1-2	UC 3	UC 4	TEP Tests	A
1	S					1	D					1	M					1	L					1	M										
2	D					2	L					2	J	4	2			2	M		2	4			2	J		2	4						
3	L					3	M	Positionnement				3	V	4	2			3	M					3	V		2	4							
4	M	Examen BNSSA					4	M					4	S					4	J		2	4		4	S									
5	M					5	J					5	D					5	M		2	4			5	D									
6	J					6	V					6	L	6				6	M		4	2			6	S		6							
7	V					7	S					7	M		4	2			7	J		4	2			7	D								
8	S					8	D					8	M					8	V		4	2			8	L	6								
9	D					9	L	Journée d'accueil				9	J		4	2			9	S					9	J		2	4						
10	L					10	M	Finalisation financement				10	V		4	2			10	D					10	M		2	4						
11	M	Rattrapage BNSSA					11	M	Recherche de stage				11	S					11	L	6				11	J		2	4						
12	M					12	J		4	2			12	D				12	M		4	2			12	V		2	4						
13	J					13	V		4	2			13	L				13	M						13	S									
14	V					14	S					14	M					14	J		4	2			14	D									
15	S					15	D					15	M					15	V		4	2			15	L	6								
16	D					16	L	6				16	J					16	S						16	M		2	4						
17	L					17	M		4	2			17	V				17	D						17	J									
18	M	TEP BRJEPS AAN + Oraux					18	M					18	S					18	L	6					18	J		2	4					
19	M	Réunion jury					19	J		4	2			19	D				19	M		4	2			19	V		2	4					
20	J	Résultats					20	V		4	2			20	S				20	M						20	D								
21	V					21	S					21	M	EPWSP				21	J						21	L									
22	S					22	D					22	M					22	V						22	M		6							
23	D					23	L	6				23	J		4	2			23	S					23	M		2	4						
24	L					24	M		4	2			24	V		4	2		24	D					24	V									
25	M					25	S					25	S					25	M		6				25	J		2	4						
26	M					26	J		4	2			26	D				26	M		4	2			26	V		2	4						
27	J					27	V		4	2			27	L	6			27	M						27	S									
28	V					28	S					28	M		4	2			28	J		4	2			28	D								
29	S					29	D					29	M					29	V		4	2			29	L	6								
30	L					30	L	6				30	J		4	2			30	S					30	M		2	4						
31	M					31	M		4	2			31	D				31	D						31	V									

Août					Septembre					Octobre					Novembre				Décembre											
	UC 1-2	UC 3	UC 4	TEP Tests	A		UC 1-2	UC 3	UC 4	TEP Tests	A		UC 1-2	UC 3	UC 4	TEP Tests	A		CC	TEP Tests	UC 4	A		CC	TEP Tests	A				
1	S					1	M	Evaluation UC3				1	J		6			1	D				1	M		7				
2	D					2	M	4				2	V		6			2	L					2	M					
3	L					3	J		2	4			3	S				3	M					3	J				16	
4	M					4	V		2	4			4	D				4	M					4	V					
5	M					5	S					5	L	6				5	J					5	S				35	
6	J					6	D					6	M	Evaluation UC1-2				6	V					6	D					
7	V					7	L	6				7	M	Evaluation UC4				7	S					7	L					
8	S					8	M		2	4			8	J		6		8	D					8	M	Evaluation CC				
9	D					9	M	4				9	V		6			9	L	Rattrapage UC1-2				9	M					
10	L					10	J		2	4			10	S				10	M	Rattrapage UC4				10	J					
11	M					11	V		2	4			11	D				11	M					11	V					
12	M					12	S					12	L	6				12	J					12	S					
13	J					13	D					13	M		6			13	V					13	D					
14	V					14	L	6				14	M	4				14	S					14	L					
15	S					15	M		2	4			15	J		6		15	D					15	M	Rattrapage CC				
16	D					16	M	4				16	V		6			16	L	7				16	M					
17	L					17	J		2	4			17	S				17	M	7				17	J					
18	M					18	V		4			18	D					18	M					18	V	Jury				
19	M					19	S					19	L		6			19	J	7				19	S					
20	J					20	D					20	M		6			20	V	7				20	D					
21	V					21	L	6				21	J		2			21	S					21	L					
22	S					22	M	Rattrapage UC3				22	V		6			22	D					22	M					
23	D					23	M	4				23	J		6			23	L	7				23	M					
24	L	6				24	J			6		24	S					24	M	7				24	J					
25	M		2	4		25	V			6		25	D					25	M					25	V					
26	M	4				26	S					26	L		6			26	J	7				26	S					
27	J		2	4		27	D					27	M		4			27	V	7				27	D					
28	V		2	4		28	L	6				28	M					28	S					28	L					
29	S					29	M			6	Dépôt dossier		29	J				29	D					29	M					
30	D					30	M	4				30	V					30	L	7				30	M					
31	L	6				31	S					31	S					31	J					31	J					